



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İNEGÖL  
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BİDR)**

**01 Ocak – 31 Aralık 2023**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İnegöl Meslek Yüksekokulu

Turgutalp Mah. Mahmut Esat Bey Cd. No:208 16400 İnegöl / BURSA

Tel : 90 224 294 26 65

### 2. Tarihsel Gelişimi

İnegöl Meslek Yüksekokulu Bursa ili İnegöl ilçesinde 1995 yılında Uludağ Üniversitesine (Bursa) bağlı olarak kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır. Bugün ulaştığımız noktada, İnegöl Meslek Yüksekokulu aktif durumda olan 5 Teknik Program, 4 Sosyal Program ve 2 Sağlık Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde diğer faaliyet alanlarının da ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2019 yılı içinde açılan 5 Sağlık Programı ile 1 Tasarım programı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 2541 öğrencisi, 31 akademik ve 18 idari personeli bulunmaktadır. Kuruluşundan bu güne kadar 9678 öğrenci mezun olmuştur.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon (Özgörev)

Çağın gerektirdiği eğitim-öğretimi uygulayarak mesleki bilgi, beceri ve yeteneklere sahip milli ve manevi değerleri özümsemiş nesiller yetiştirmek.

#### Vizyon (Uzgörü)

Çağın gelişen koşullarına uyum sağlayan, kazandığı bilgiyi kullanan, yeni bilgi üretebilen ve bunları sosyal ve endüstriyel şartlara uygulayabilen öncü fikirlere sahip meslek ehli elemanları yetiştirmek. Öğrencilerimizi teorik bilgi ile donatıp uygulama ile güçlendirerek Ulusal ve Uluslararası iş dünyasının ihtiyacı olan, mesleki ahlak ve disiplin değerlerini özümsemiş nitelikli elemanların yetiştirildiği bir kurum olmak.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

BUÜ bir devlet üniversitesi olup akademik ve idari birimlerin kurumsal yapılanması, ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş ve organizasyon şeması kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kurumun, organizasyon yapılanmasını oluştururken stratejik hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte olmasına dikkat ettiği gözlenmiştir. Karar verme mekanizmaları olan üniversite kurulları yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturularak Kurumun 2022-2026 Stratejik Planı'nın "Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri"nde, stratejik yönetim modelinin benimsenmiştir. Yasal düzenlemeler dışında yönetsel düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda farklı konularda çalışmaları koordine etmek ve Rektöre danışmanlık yapmak üzere Koordinatörlükler kurulmuştur. Bu yapılanmaya göre 17 adet koordinatörlük bulunmaktadır ve ilgili listeye <https://uludag.edu.tr/konu/view/19/koordinatorklukler> adresinden ulaşılabilir. Koordinatörlüklerin faaliyetleri ve gerekli iyileştirmelerin görüşüldüğü Koordinatörler toplantısı yılda iki kez Rektör başkanlığında yapılır. Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Güvencesi

Politikasına uygun çalışmalarına devam etmiştir. 2021 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemi kurgulama çalışmalarına devam edilmiş, kurumun bütün süreçleri, prosedürleri, politikaları ve formları gözden geçirilmiştir. Bu bilgiler Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistem değerlendirmesi 8 Haziran 2021'de tamamlanarak Kurumumuz tüm alanlarında YÖK Hizmetleri kapsamında belgelendirmeye hak kazanmıştır.

Kasım 2021'de İç tetkik süreçlerine devam edilmiştir. Sürekli İyileştirme çalışmaları ile ilgili eğitimler vermeye devam edilmiştir. 2 Aralık 2021 tarihinde Kalite Güvence Yönergesi güncellenmiştir. Güncellenme nedeni YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon işleyişini yönergede ve yeni oluşturulan öğrenci kalite komisyonunun işleyiş ve faaliyetlerini tanımlamaktır. Öğrenci kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon kalite çalışmalarını öğrenciler arasında yaygınlaştırmak, öğrenci odaklılık temelli kurumumuzda birim kalite komisyonlarında yer alan öğrenci temsilcilerinin bilgi düzeylerini artırmaktır. Koordinatörlükler aracılığı ile yürütülen ana süreçlerde bilgi sahibi olmak, tartışmak ve ortak akıl oluşturmak için yılda 2 kere Koordinatörler toplantısı yapılmaktadır.

**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapınının ilişkili uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ A1.1-01 [Organizasyon Şeması](#)
- İnegöl MYO\_ A1.1-02 [Birim Kalite Komisyonu](#)
- İnegöl MYO\_ A1.1-03 [Üniversite ve Sanayi İşbirliği Komisyonu](#)

**A.1.2. Liderlik:**

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ A1.2-01 [Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- İnegöl MYO\_ A1.2-02 [Çalışan Mem.Ank. Yönetim Memnuniyeti](#)

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:**

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ A1.4-01 [Kalite Politikası](#)
- İnegöl MYO\_ A1.4-02 [Akademik Personel Memnuniyet Raporu Aralık 2023](#)
- İnegöl MYO\_ A1.4-03 [PUKÖ Listesi](#)
- İnegöl MYO\_ A1.4-04 [Danışma Kurulu Toplantı İmza Listesi](#)
- İnegöl MYO\_ A1.4-05 [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örnek](#)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:**

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ A1.5-01 [Dış Paydaş Memnuniyet Raporu Aralık 2023](#)
- İnegöl MYO\_ A1.5-02 [Hesap Verilebilirlik Politikası](#)
- İnegöl MYO\_ A1.5-03 [Dış Paydaş Görüş ve Öneriler 2023](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bursa Uludağ Üniversitesi İnegöl Meslek Yüksekokulu ait misyon ve vizyon aşağıdaki gibidir.

### MİSYON:

Çağın gerektirdiği eğitim-öğretimi uygulayarak mesleki bilgi, beceri ve yeteneklere sahip milli ve manevi değerleri özümsemiş nesiller yetiştirmek.

### VİZYON:

Çağın gelişen koşullarına uyum sağlayan, kazandığı bilgiyi kullanan, yeni bilgi üretebilen ve bunları sosyal ve endüstriyel şartlara uygulayabilen öncü fikirlere sahip meslek ehli elemanları yetiştirmek. Öğrencilerimizi teorik bilgi ile donatıp uygulama ile güçlendirerek Ulusal ve Uluslararası iş dünyasının ihtiyacı olan, mesleki ahlak ve disiplin değerlerini özümsemiş nitelikli elemanların yetiştirildiği bir kurum olmak.

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

#### Kanıtlar:

- İnegöl MYO\_ [A2.1-01 Misyon ve Vizyon](#)
- İnegöl MYO\_ [A2.1-02 Kalite Politikası](#)

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

**A.2.3. Performans Yönetimi:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

## A.3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi, bir kısmı birbirine entegre edilmiş çeşitli işlevsel yazılımlardan oluşmakta ve bu yazılımlar akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin kullanımına yönelik süreçleri desteklemektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi (UYATS), Kütüphane Otomasyon Programı (LIBRA), AVESİS, DAPSİS, BAPSİS, Uludağ Üniversitesi Doküman Sistemi (UDOS), Üniversite Akademik Bilgi Sistemi (UAKBİS), UKEY, ÜNİKYS, KPI, öğrenci, personel, öğrenci toplulukları, (SGK) otomasyonu, stratejik plan ve iç kontrol otomasyonları gibi yazılımlar kullanılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl içinde birimler özelinde ve genel katılıma açık şekilde süreç yönetimi eğitimleri düzenlenmektedir. Süreçler ayrıca, kurum performans programı, idare faaliyet raporu, İç Denetim Başkanlığı Raporu, birim faaliyet raporları ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir.

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

#### Kanıtlar:

- İnegöl MYO\_ [A3.1-01 PR 001 Doküman Edilmiş Bilginin Yönetimi Prosedürü](#)
- İnegöl MYO\_ [A3.1-02 PUKÖ Listesi](#)

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A3.2-01 Akademik Personel Memnuniyet Raporu Aralık 2023](#)
- İnegöl MYO\_ [A3.2-02 Çalışan Mem.Ank. Yönetim memnuniyeti](#)

**A.3.3. Finansal Yönetim:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A3.3-01 Faaliyetlere İlişkin Bilgi Ve Değerlendirme](#)
- İnegöl MYO\_ [A3.3-02 2023 Bütçe](#)

**A.3.4. Süreç Yönetimi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A3.4-01 Birim Kalite Komisyonu](#)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

Stratejik Plan hazırlama süreci geniş paydaş temsiliyeti ile tamamlanmıştır. En fazla geri bildirimler Memnuniyet Anketleri ile elde olunmaktadır. Her yıl 2 kez gerçekleşen memnuniyet anketleri iç paydaşlarımız ile paylaşılmakta ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. 2023 yılında deprem sebebiyle sadece Aralık ayı Memnuniyet Anketleri yapılarak değerlendirilebilmiştir. Aynı zamanda memnuniyet anketlerimiz kamuoyu ile de web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Paydaş katılım toplantıları birimlerde her yıl en az bir kere gerçekleşmektedir. Birimlerde yapılan paydaş toplantıları; İşveren Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere iki ana kategoride yapılmaktadır. Ayrıca ilçelerde bulunan birimler, buldukları yerleşim yerinin yerel yönetimleri başta olmak üzere, çeşitli STK'lar, Ticaret Sanayi Odaları vb kurumlar ile görüş alışverişinde bulunmakta, birlikte faaliyetler planlamaktadırlar. Eğitim öğretim süreçlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri genel olarak memnuniyet anketleri ile alınmaktadır.

**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A4.1-01 Paydaş Listesi](#)
- İnegöl MYO\_ [A4.1-02 Dış Paydaş Memnuniyet Raporu Aralık 2023](#)
- İnegöl MYO\_ [A4.1-03 Paydaşlar ile Yapılan Toplantılar](#)
- İnegöl MYO\_ [A4.1-04 Faaliyet 1](#)
- İnegöl MYO\_ [A4.1-05 Faaliyet 2](#)

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A4.2-01 FR 5.5.2 02 Ders Değerlendirme Anketi Formu](#)
- İnegöl MYO\_ [A4.2-02 Lisans ve Önlisans Ders ve Öğretim Elemanı Memnuniyet Aralık 2023](#)

- İnegöl MYO\_ [A4.2-03 Öğrenci Temsilcileri ve Akademisyen Toplantısı](#)

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi:** Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılamamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A4.3-01 Mezun Takip Formu](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Stratejik Planda Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Yüksekokulumuz belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda süreçler yönetilmektedir.

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [A5.1-01 Koordinatörlük Tablo](#)

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 2. Olgunluk Düzeyi

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda herhangi bir uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2. Olgunluk Düzeyi

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurumun eğitim politikası "Öğrenci odaklılığında farklı öğrenme ve öğretme yöntemlerini kullanarak verilen nitelikli eğitim ile uluslararası bakış açısına, eleştirel düşünme ve problemleri çözme becerisine sahip bireyler yetiştirmek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyecek şekilde gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programlarını tasarlamak ve uygulamak" olarak açıklanmış olup bu politikaya ilişkin hedefleri stratejik planda da yer almıştır. BUÜ 2022-2026 Stratejik Planında "Nitelikli eğitimi ile evrensel bakış açısına, eleştirel düşünme ve problemleri çözme becerisine sahip bireyler yetiştirmek" olarak belirtilen eğitim-öğretim amacına yönelik aşağıda yer alan iki hedef belirlenmiştir; Hedef (H1.1) Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak Hedef (H1.2) Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak. Üniversitemizde uygulanmakta olan Bologna Süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaşlar ile yapılan değerlendirme toplantıları UKEY Kalite sekmesinde yer alan Toplantılar bölümünden takip edilebilmektedir. Bilgi paketi ve ek bilgilere web sayfasından erişilebilir. Bu kapsamda Ders Programlarının tasarımı ve onayı Eğitim Öğretimin Planlanması süreci kapsamında şöyle yürütülmektedir; Ders planları, ilgili alt kurulların önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayına kadar belirlenir ve Senatonun onayından sonra kesinleşir. İlgili alt kurullar, birim bünyesinde oluşturulan Danışma Komitesi toplantıları ve yıl içinde sektörle yapılan çeşitli görüşme sonuçlarını, önerilerini değişiklik ve

iyileştirmelerde kullanır. Ders planlarında; her yarıyılıda/yılıda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak bir planlama yapılmaktadır. Akreditasyon ve Bologna sürecinin tüm gerekliliklerini karşılayacak şekilde öğretim elemanı ve eğitim sistemine yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel memnuniyet anketi içerisinde yer almaktadır.

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B1.1-01 Eğitim Öğretim Süreci](#)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B1.2-01 Ders Planı Değişikliğine İlişkin Kurallar](#)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B1.3-01 Program Çıktısı Ders Kazanım Matrisi](#)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B1.4-01 AKTS Yüğü Hesaplama](#)

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B1.5-01 Eğitim Öğretim Süreci](#)
- İnegöl MYO\_[B1.5-02 Program Danışma Kurulu Toplantısı](#)

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

İnegöl MYO\_[B1.6-01 Eğitim Öğretim Süreç Yönetimi \(Senato\)](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Üniversitemiz eğitim programlarının yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Örneğin; Bütün Meslek Yüksek Okullarındaki öğrenciler "İş Yeri Eğitimi" dersi kapsamında iş



yerlerine haftada 2 gün uygulamalı eğitime gitmektedirler. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler yönergemizde ifade edilmiştir. Yönerge kanıtlarda bulunmaktadır. Eğitim öğretim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenci görüşlerinin ve algılarının ölçülmesi için memnuniyet anketi yapılmaktadır. Yapılan anketlerde yer alan sorulara verilen cevaplar ile açık uçlu soruların cevapları değerlendirilmektedir. Anket değerlendirme ile ilgili belgeler kanıtlarda yer almaktadır.

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_B2.1-01 [İşyeri Eğitimi Dersi Alan Öğrenci ve İşyeri Bilgileri](#)
- İnegöl MYO\_B2.1-02 [İşyeri Eğitimi Dersi Programı](#)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_B2.2-01 [Online Sınav Örneği](#)
- İnegöl MYO\_B2.2-02 [Yüz Yüze Sınav Örneği](#)
- İnegöl MYO\_B2.2-03 [Online Sınav Tanımlama](#)
- İnegöl MYO\_B2.2-04 [Ölçme ve Değerlendirme](#)

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_B2.3-01 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırması ve Diploma:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Yüksekokulumuz da Çift Anadal ve Yandal Programları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2. Olgunluk Düzeyi

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere sahip olunan fiziksel ve teknolojik ve bilgi kaynakları, stratejik planımızdaki ilgili amaç ve hedefler doğrultusunda yöneterek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda fiziki kaynaklar içinde yer alan; sınıf, amfi, laboratuvar, barınma, beslenme ve spor alanlarının iyileştirilmesi planları uygulanmaktadır. İnegöl MYO Kütüphane Programı hazırlanmıştır. MYS sistemi; Birimimiz tarafından yapılan Mal ve Hizmet Alım Giderleri işlemleri sonrası ödeme emirleri Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi (MYS) aracılığıyla yapılmaktadır. E-Bütçe sistemi; Birimimiz bütçe tabloları ilgili sistem üzerinden takip edilmektedir. UDOS sistemi; Üniversitemiz bünyesinde ortak kullanılan bu sistem sayesinde resmi yazılar elektronik olarak hazırlanmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim 2022 yılı Ocak ayı itibarı ile Microsoft Teams kullanılarak yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenlerimizin uzaktan eğitim uygulamalarını öğrenmeleri için sunumlar hazırlanmış ve UKEY sayfası üzerinden materyaller paylaşılmıştır.

2023 yılı içerisinde bahar döneminde karma eğitim yapılmasına rağmen öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimlerini desteklemek adına 22 etkinlik gerçekleştirilmiştir.



**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B3.1-01 Kütüphane Kaynakları](#)
- İnegöl MYO\_[B3.1-02 Sınıf ve Lab. Sayısı ve Alanı](#)

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B3.2-01 Ders Programı \(Danışmanlık\)](#)
- İnegöl MYO\_[B3.2-02 Öğrenci Otomasyonu \(Danışmanlık\)](#)

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B3.3-01 Eğitim Dışı Alanlar](#)

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda böyle bir uygulama bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_[B3.4-01 +1 Üniversite](#)

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet Bursa Uludağ Üniversitesi ana kampüste gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci topluluğu ve bunlara ait faaliyet bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2. Olgunluk Düzeyi

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023 yılında güncellenmiştir. Bu süreçler adil ve açık olarak yürütülmektedir. Kriterlere uyum sağlayan öğretim üyeleri puan ve bekleme süreleri de dikkate alınarak liste oluşturulmakta bu listeler birimlerle ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yapılan uygulamaların etkinliği Akademik Personel Memnuniyet anketinde yer alan ilgili sorular ile ölçülmektedir. Bu iyileştirme sonucunda Akademik personel memnuniyetinde yükselme görülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır. İlgili birimde ders verme yeterliliğinde bulunan diğer birimlerden bu istek karşılanmaktadır. Eğer Üniversitemiz bünyesinde bu dersi verebilecek öğretim üye veya elemanı yok ise dışarıdan davet edilecek olan öğretim elemanı Rektör'ün onayına sunulur. Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisindeki 3.1.5 Görevlendirme Sürecinde tanımlanmıştır ve buna göre uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak düzenlenen 2020 yılında başlayan Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı" 2023 yılında yapılmamıştır. Bu program kapsamında Aralık 2023 tarihinde eğitime katılacakların listesi belirlenmiş, Ocak 2024 tarihinde yüz yüze eğitimler düzenlenmiştir. Eğitim programına devam eden başarılı akademik personele eğitim ve sertifikaları verilmiştir.

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4.Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [B4.1-01 BUU Atama Kriter 2023](#)

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [B4.2-01 Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı](#)
- İnegöl MYO\_ [B4.2-02 Eğitime Katılacakların Listesi](#)

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [B4.3-01 Akademik Teşvik Ödeneği Sonuç Listesi](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Kalite Yönetim Sistemi Süreç haritasında tanımlanmıştır. Bu süreçlerin gözden geçirilmesi süreci başlatılmıştır. Yeni stratejik planda vizyonumuz "Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır" şeklinde güncellenerek Araştırma Üniversitesi vizyonuna devam etmekteyiz. Temel değerlerimiz içerisinde ise Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği yer almaktadır. Bu vizyon ve temel değerlere uygun olacak şekilde kurumumuzun araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu vizyonu desteklemek üzere, Stratejik Planımızda "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır. Araştırma ve Geliştirme Süreçleri BAP Koordinatörlüğü ve TTO bünyesinde organize edilmiştir. Organizasyon şeması belirlidir ve BAP komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılarak projeler değerlendirilmektedir. AVESIS ve BAPSYS sistemlerinden sonra Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi işleyişe alınmıştır. DAPSIS programı ile projeler sistematik bir şekilde izlenmeye başlanmıştır. BAP Uygulama Esasları kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Görüş sorularak güncelleme önerileri alınmış daha sonrasında kılavuz güncellenerek yayınlanmıştır. Akademik çalışan memnuniyet anketlerinde, proje destekleri, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi vb. ile ilgili sorular yer almaktadır. Bu yolla geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar**

- İnegöl MYO\_ [C1.1-01 BAP Süreç Listesi](#)

**C.1.2. İç ve Kış Kaynaklar:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar**

- İnegöl MYO\_ [C1.2-01 Bursa Uludağ Üniversitesi BAP Yönergesi](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Ulusal ve Uluslararası Programlara katılım kurum genelinde teşvik edilmektedir. Bununla birlikte proje katılımları akademisyenlerin bireysel becerileri içerisinde kalmaktadır.

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

#### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:**

**Olgunluk Düzeyi:** 1. Olgunluk Düzeyi

### **C.3. Araştırma Performansı**

Araştırma Üniversitesi ölçütleri kapsamında ve stratejik planda yer alan söz konusu göstergeleri sistematik olarak izleme faaliyetleri yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının takibine yönelik olarak stratejik planda göstergeler tanımlanmış ve izlenmektedir. Bu göstergeler ile ilgili birim temelinde hedefler alınarak gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Ayrıca performans takibi konusunda ve araştırma faaliyetinin niteliğini arttırmaya yönelik ödüllendirme mekanizmalarının tasarlanmıştır. Akademik çalışan memnuniyet anketlerinde proje destekleri, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi vb. sorulara yer verilerek geri bildirimlerin alınmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

**C.3.1. Araştırma performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

#### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ C.3.1-02 [Akademik Personel Yayınlar](#)

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

#### **Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ C3.2-01 [Kurumsal Raporlar](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemiz 2021 yılında Kalite Komisyonu ve ilgili paydaşlarıyla Toplumsal Katkı Politikasını oluşturmuş olup, misyonunu, vizyonunu ve temel değerlerini toplumsal katkı vurgusunu içerecek şekilde güncellemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek" hedefini temel amaçlarından biri olarak tanımlamış olup, "Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin

sayısını ve kalitesi arttırmak" ve "Sağlık Hizmetlerinin Kalitesini arttırmak" hedeflerini ortaya koymuştur.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetler, İlişki Yönetimi süreci kapsamında ele alınmakta olup, ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır. Üniversitemizde topluma katkı sağlamaya yönelik olarak kullanılan fiziki kaynaklar da stratejik planlama kapsamında ele alınmakta, performans programı ile yönetilmektedir. Yüksekokulumuz şu anda 18 derslik,1 Kütüphane, 1 Seminer Salonu, 1 Tekstil programı bilgisayar laboratuvarı, 1 Çocuk Gelişimi Programı Etkinlik Dersliği, 1 Makine Programı Hidrolik-Pnömatik laboratuvarı, 2 Simülasyon uygulama laboratuvarı, 3 bilgisayar laboratuvarı, 2 Elektrik programı laboratuvarı, 2 teknik resim salonu, 1 Konfeksiyon atölyesi, Mobilya Dekorasyon programı üretim uygulama atölyesi ve makine kaynak üretim atölyesi ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ D1.1-01 [Toplumsal Katkı Süreci](#)
- İnegöl MYO\_ D1.1-02 [Toplumsal Katkı Politikası](#)

**D.1.2. Kaynaklar:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ D1.2- 01 [Toplumsal Katkıya Yönelik Fiziki Kaynaklar](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında,"Sosyal Sorumluluk ve Sürdürebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek" stratejik amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak iki hedef ve yedi performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu yedi performans göstergesinin faaliyetleri Kurum genelinde izlenmektedir.

Üniversitemizde sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz eğitimler, konser, sergi ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile beraber sanatsal, tarihsel ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır. İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütölen "+1 ÜNİVERSİTE" uygulaması ile özel gereksinimli bireylerin üniversiteler aracılığı ile toplumla bütünleşmesini önceleyen bu çalışmada, önemli kazanımlar ve tecrübeler edinilmektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuz Mobilya ve Dekorasyon Programı tarafından üniversitemiz mobilya ihtiyaçlarını karşılamak üzere üretimler gerçekleştirilmektedir.

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4. Olgunluk Düzeyi

**Kanıtlar:**

- İnegöl MYO\_ [D2.1-01 İMYO Sosyal Sorumluluk Toplumsal Katkı](#)
- İnegöl MYO\_ [D2.1-02 Dış Paydaş Memnuniyet Raporu Aralık 2023](#)
- İnegöl MYO\_ [D2.1-03 +1 Üniversite](#)
- İnegöl MYO\_ [D2.1-04 Mobilya ve Dekorasyon Üretimi](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Liderlik, Yönetim ve Kalite:** Bu başlıkta kurumumuzun güçlü yönleri TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin gerçekleşmiş olmasıdır. TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistem değerlendirmesi 8 Haziran 2021'de tamamlanarak Kurumumuz tüm alanlarında YÖK Hizmetleri kapsamında belgelendirmeye hak kazanmıştır. Kasım 2021'de İç tetkik süreçlerine devam edilmiştir. Sürekli İyileştirme çalışmaları ile ilgili eğitimler vermeye devam edilmiştir. 2 Aralık 2021 tarihinde Kalite Güvence Yönergesi güncellenmiştir. Şeffaf, anlayışlı bir üst yönetim varlığında kurumda çalışma huzur ve barış iklimi hakimdir. Yönetim herkese eşit uzaklıkta, kaynakları ortak kullanacak şekilde ortak bir akılla kurumu yönetmektedir. Gelişmeye açık olan yönlerimiz içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması yer almaktadır. Bu konuda oldukça yol alınmakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

**Eğitim ve Öğretim:** Kurumumuzda Eğitim Faaliyetleri iş gücümüzün büyük bir kısmını oluşturmaktadır. Standardize eğitimleri sağlayabilmek için eğitimcilerin eğitimlerine devam edilmiştir. Eğitim Öğretim süreçleri gözden geçirmesi yapılmıştır. İşleyen dinamik bir süreç olması nedeniyle kurul ve komisyonlarda güncellemeler yapılmıştır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının istekleri doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. 2024-2025 dönemi için öğrencilerin ve öğretim elemanlarının isteklerine cevap verebilecek çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

**Araştırma ve Geliştirme:** 2023 yılında Araştırma performansını izlemek için AVESİS sistemi güncellemeleri yapılmıştır. Her yıl olduğu gibi bu yılda Akademik Teşvik başvuruları ve başvuru sonrası komisyon değerlendirmeleri yapılmıştır. Ödenek sonuç listeleri öğretim elemanlarına duyurulmuştur.

**Toplumsal Katkı:** Toplumsal Katkı alanı yeni stratejik planımızda daha ayrıntılı çalışılmıştır. Amaç ve hedefler daha net ve ölçülebilir belirlenmiştir. Yüksekokulumuzda önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlere öncelik verilmiştir. Mobilya ve Dekorasyon programımız bünyesinde üniversitemizde birçok birimin mobilya ihtiyacı karşılanmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz adına yapılan en önemli faaliyetlerden biri +1 Üniversite projesidir. Sonraki yıllarda 2024-2028 Stratejik Plan doğrultusundaki hareket edilmeye devam edilecektir.

<b>BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU</b>							
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,4
	A.1.2.				X		
	A.1.3.	X					
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.				X		2
	A.2.2.	X					
	A.2.3.	X					
A.3.	A.3.1.				X		4
	A.3.2.				X		
	A.3.3.				X		
	A.3.4.				X		
A.4.	A.4.1.				X		3,7
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1			X			2,3
	A.5.2.		X				
	A.5.3.		X				
<b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel</b>						<b>3,1</b>	
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		4
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		3,5
	B.2.2.				X		
	B.2.3.				X		
	B.2.4.		X				
B.3.	B.3.1.				X		3,4
	B.3.2.				X		
	B.3.3.			X			
	B.3.4.				X		
	B.3.5.		X				
B.4.	B.4.1.				X		4
	B.4.2.				X		
	B.4.3.				X		
<b>Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel</b>						<b>3,7</b>	

<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>							
<b>Ölçüt</b>	<b>Alt Ölçüt</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>					<b>Ort.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
C.1.	C.1.1.				X		3
	C.1.2.				X		
	C.1.3.	X					
C.2.	C.2.1.	X					1
	C.2.2.	X					
C.3.	C.3.1.				X		4
	C.3.2.				X		
<b>Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel</b>							<b>2,7</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>							
<b>Ölçüt</b>	<b>Alt Ölçüt</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>					<b>Ort.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
D.1.	D.1.1.				X		4
	D.1.2.				X		
D.2.	D.2.1.				X		4
<b>Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel</b>							<b>4</b>
<b>Birim Genel</b>							<b>3,4</b>

Prof. Dr. Hikmet Sami YILDIRIMHAN  
Müdür

15.02.2024